

Wayuone Eddy WADRAWANE

Docteur Sciences Humaines et Sociales mention Sciences de l'Education

ESPE de l'Université de la Nouvelle-Calédonie

125 Av. James Cook, BP X4, 98852 Nouméa Cedex

Tel / Mob. 78 38 79 ou 00687290542

Courriel professionnel : wayuone-eddie.wadrawane@univ-nc.nc

Courriel personnel : eddy.wadrawane@gmail.com

Situation actuelle

Professeur des écoles, Formateur à l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) de l'Université de la Nouvelle-Calédonie

Ancien membre permanent de l'équipe de recherche du Centre des Nouvelles Etudes sur le Pacifique (CNEP-EA 4242-UNC).

Titulaire de l'équipe : TRajectoires d'OCéAnie (TROCA) de l'Université de la Nouvelle-Calédonie

Membre associé-e-Toile au réseau pluridisciplinaire des recherches en sciences humaines et sociales sur le Pacifique et d'échange et d'information sur les recherches francophones sur l'Océanie

Cursus diplômant et universitaire

1988 : Certificat d'Aptitude Pédagogique

1995 : Certificat d'Aptitude aux Actions Pédagogiques Spécialisées d'Adaptation et d'Intégration Scolaires (CAAPSAIS)

1998-1999 : Licence de Sciences de l'Education, Université Victor Segalen Bordeaux II

1999-2000 : Maîtrise de Sciences de l'Education

2000-2001 : DEA. Sciences de l'Education et Sciences du sport, mention Bien. Grade de Mastaire.

2010 : Doctorat de l'Université Victor Segalen Bordeaux 2, mention Sciences de l'Education 2 sous la direction du Pr. Pierre Clanché *L'école aux marges de la tribu. Approche anthropologique des stratégies d'accueil et d'intégration de l'institution scolaire en Nouvelle-Calédonie (Provinces Nord et Iles)*. Mention Très Honorable. Membres du jury : Alban Bensa, Directeur d'études à l'EHESS, rapporteur ; Alain Marchive, Professeur des Universités, université V. Segalen Bordeaux 2, examinateur ; Alain Pierrot, Professeur des Universités, université R. Descartes Paris V, rapporteur ; Bernard Rigo, Professeur des Universités, université de la Nouvelle-Calédonie, examinateur

2014 : Inscrit sur la liste de qualification aux fonctions de maître de conférences par la 70^{ème} section Sciences de l'Education du CNU (N° de qualification : 14270221202 (**)) du 07 février 2014

Itinéraire professionnel

1980-3 : École Normale du privé, CEFOREP. Affectation à Lifou puis à Maré

1984 : Ecole publique territoriale à Padawa Maré. Affectation et ½ décharge pour une direction.

1987 : Ecole M. Devambez, chargé d'une classe spécialisée (classe de perfectionnement)

1992 : Formation à l'Institut Territorial de Formation des Maîtres et à l'IUFM d'Aix-en-Provence

1993 : Ecole H. Chaniel, adjoint stagiaire, maître spécialisé (AIS) chargé d'une classe spécialisée

1995-1997 : RASED à l'école D. Talon, adjoint titulaire (CAPA-SH et le 2CA-SH.)

1997-2000 : Congés formation à l'Université Victor Segalen Bordeaux II

2000 : RASED, Ecole F. Surleau

2001 : SEGPA du collège d'État de Bouari en tant qu'enseignant spécialisé

2001 : Chargé de cours à l'IUFM pour préparation au Professorat des Ecoles

2004 : Directeur de l'Enseignement de la Formation et de l'Insertion Professionnelle de la Province des Îles Loyauté (DEFIP)

2006 : Affectation à temps complet, à l'ESPE (ex IUFM) de l'Université de la Nouvelle-Calédonie comme enseignant-formateur

Enseignements à l'ESPE de l'Université de la Nouvelle-Calédonie

2006 : Langues et cultures océaniennes en général et kanak en particulier : PE 1^{ère} année

2009 : Initiation à la recherche : PE 2^{ème} année

- Méthodologie du mémoire professionnel : PE 2^{ème} année

- Connaissances des milieux socioprofessionnels : urbains/non urbains : PE 2^{ème} année

- Système éducatif calédonien : PE 1^{ère} année et PE 2^{ème} année
- Ethnologie et sociologie de l'éducation : PE 1^{ère} année
- Philosophie de l'éducation : PE 1^{ère} année
- Méthodologie du dossier : préparation à l'oral PE 1^{ère} année
- Difficultés scolaires et inclusion : PE 2^{ème} année
- Accompagnement en méthodologie et rédaction de mémoire PE
- Suivi et visites « conseils et évaluations » stagiaires fonctionnaires en situation de stage

Formation continue initiale et continue

Formations d'adultes

2003-2005

- Formation d'adultes : IFAP-IFMC-GRETA : Préparation au concours d'instituteur externe en province îles Loyauté et à l'IFAP
- Formation de stagiaires des provinces : Méthodologie du récit de vie professionnelle-Formation du « personnel AIS ». Le contexte océanien et le monde du handicap. IFMNC
- Formation d'adultes : personnel interne à l'enseignement. Représentation et ambiguïtés du handicap au Centre Culturel Tjibaou Jean-Marie
- Formation du « personnel AIS » : la relation école-famille. IFMNC
- Institutions et système éducatif de la Nouvelle-Calédonie. IFAP
- Formation professionnelle des lauréats des concours de l'enseignement du 1^{er} degré : langues et cultures kanak et océaniennes. ESPE-UNC (IUFM)
- Méthodologie et suivi de dossier pédagogique des lauréats, titulaires-adjoints des circonscriptions. ESPE-UNC (IUFM)
- Civilisation mélanésienne : langues et cultures. Formation externe des instituteurs de 1^{ère} et 2^{ème} année, IFMNC.

Formation spécialisée CAPA-SH / CAPPEI

2006-2018 :

1. (Tronc commun : Options D et F) Approches sociologiques et culturelles de l'élève à besoins éducatif particulier. Le contexte social, culturel, linguistique et familial dans lequel vit l'élève. Les relations et interactions au sein d'un groupe d'élèves. Les relations avec les familles
2. Approche psychosociologique du handicap pour une école inclusive : Représentations et prises en charge du handicap à travers les cultures océaniennes
3. Ecole inclusive (Formation CAPPEI : prévision 2018/2019) : Des situations de DYS à l'inclusion
 - Analyser et comprendre la complexité des situations risquant de faire obstacle à la réussite du parcours de formation des élèves. MAPM3-1
 - Construire des réponses pédagogiques didactiques adaptées aux besoins des élèves. MAPM3-3

Enseignement à l'Université de la Nouvelle-Calédonie

2007 :

- Niveau licence LLSH 1^{ère} année : Approche ethnologique : Cultures et sociétés océaniennes.
- Chargé de cours en anthropologie culturelle : Cultures et Sociétés Océaniennes à l'Université de la Nouvelle-Calédonie ». Option LCO, 3^{ème} année
- Chargé de cours en anthropologie culturelle : Cultures et Sociétés Océaniennes à l'Université de la Nouvelle-Calédonie ». Option Lettres et LCO, 1^{ère} année
- L3/Master éducation et enseignement (ESPE) : LCO et Lettres. Savoirs indigènes et savoirs académiques : « Double question »

2017 :

- Diplôme universitaire FLS Didactique du français langue étrangère / seconde spécialité Océanie« Interculturalités »

- Diplôme d'Université « Langues, Cultures Océaniennes et Apprentissage » : promotion 2016-2017 et 2018
- Master Civilisations, cultures et sociétés, parcours études océaniennes et du Pacifique (EOP) : anthropologie et sociologie de l'éducation

Membre de laboratoire de recherche

2004 : Membre : Groupe de Recherche en Histoire Océanienne Contemporaine (GRHOC)

Membre du comité de lecture : Revue : Annales d'Histoires Calédoniennes

2008 : Membre du laboratoire Didactique et Anthropologie des Enseignements Scientifiques et Techniques de Bordeaux II (EA 2964)

2011 : Membre du Centre des nouvelles Études sur le Pacifique (CNEP, EA 4242)

2013 : Membre associé du Réseau e-Toile pacifique. Réseau pluridisciplinaire des recherches en sciences humaines et sociales, d'échange et d'information sur les recherches francophones sur l'Océanie

2016 : Membre titulaire d'une équipe de recherche émergente (en cours) du Laboratoire TROCA (TRajectoires d'OCéAnie)

Implication en tant que membre

2007 : Coordonnateur : « Histoire Kanak » de la Revue : Annales d'Histoires Calédoniennes

2007 : Comité Scientifique : Participation COLLOQUE Cool 7, 2007, Nouvelle-Calédonie.

2008 : Participation au projet émergent d'ERTé entre l'IUFM et l'UNC : Laboratoire de recherche technologique sur la relation « Famille – Ecole » en Nouvelle-Calédonie

2010 : Participation au projet de recherche « Ils ont réussi en Nouvelle-Calédonie » dirigé par Philippe Lacombe Directeur de l'IUFM du pacifique

2010 : Comité organisateur COLLOQUES AGORA-SHS-3. « L'ÉCOLE PLURILINGUE DANS LES COMMUNAUTÉS DU PACIFIQUE ». Séminaire international du 18 – 27 octobre 2010 - Nouméa – Nouvelle-Calédonie.

2013 : Membre du comité scientifique chargé du projet du « Manuel et du portail de référence de la civilisation kanak » destiné à l'enseignement en Nouvelle-Calédonie. Projet initié en équipe sous l'égide du vice-recteur, directeur général des enseignements en Nouvelle-Calédonie

2014 : Membre relecteur: *Publication AnthroVision 4.1: Visual Creativity and Narrative Research in and on Oceania*

2017 : Membre de l'équipe partenariat : élaboration des programmes sur les « fondamentaux de la culture kanak » et les langues sous l'égide du Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et du Vice rectoat

2018 : Membre du groupe technique du conseil partenarial LCK. Poursuite des travaux de 2017

Thématisques de recherche

Inciter à porter un *regard critique* sur les ressources didactiques des cultures indigènes en s'intéressant aux modes particuliers d'apprentissage pour lutter contre toutes formes de *cécité* et faire émerger les modes de pensée, *fractal*, *rhyomatique* et *spiraloïde* en vue d'un imaginaire social partagé fondé sur l'*empathie*, l'*équité* et la *confiance* au sens dynamique *inclusif* résilient.

Mots clés : Langue, culture et modes de pensée

Encadrement de travaux universitaires

Direction et encadrement de mémoires lauréats (PE2)

Direction et encadrement de mémoire DU LCOA

Encadrement pour la méthodologie du dossier pédagogique présenté par les Lauréats CIRPE (interne).

Membre du comité de suivi de thèse de la doctorante Rochette Lovaina, PRCE en tahitien à l'Université de la Polynésie Française

Responsabilités scientifiques

Prévision : Habilitation émanant de la présidence de l'UNC pour 2019 (cf. pièce jointe)

1. Conseiller dans le cadre de la mise en place du projet de partenariat et de perfectionnement des relations avec le centre de recherche en « Cultures, Langues et Savoirs locaux » de l'assemblée de la province des îles Loyauté située sur l'île de Lifou.
2. Responsable de la mise en place d'un diplôme universitaire (DU : Enseigner en Océanie) à destination des chargés d'enseignement recrutés par l'université dans le cadre de la mise en œuvre des réformes des licences dont l'université a été lauréate (PIA3), « Nouveau cursus à l'université », 6 M d'euros, cf. infra).
3. Participant au projet PIA3-NCU « Trajectoires Réussite pour les étudiants en Calédonie » (TREC) à travers notamment la revitalisation/valorisation pédagogique des savoirs locaux demandée par le jury du PIA.

Bibliographie et productions scientifiques

Ouvrages et direction d'ouvrage(s)

WADRAWANE E. et ANGLEVIEL F. dir. (2008) « Histoires kanakes. Nouvelle-Calédonie », in *Les Kanak et l'histoire. Annales d'histoires Calédoniennes*, Vol. 2, Paris : Les Indes Savantes, 419-427
 WADRAWANE E. (2018), *L'école aux marges de la tribu*. Presses Universitaires de la Nouvelle-Calédonie : PUNC (*sous presse*)

Articles à comités de lecture

WADRAWANE E. W. (2003). « Métissage et Culture du métissage en Nouvelle-Calédonie », (Groupe de Recherche en Histoire Océanienne Contemporaine), in *Métissage*, Annales d'histoires calédoniennes Vol. 1, Paris : Les Indes Savantes, pp. 25-34.
 WADRAWANE E. W. (2008). « Emplacement et déplacement des écoles en milieu Kanak », *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle* 1/2008 (Vol. 41), pp. 115-139.
 WADRAWANE E. W. (2018). « Des mutations pour refonder un imaginaire social et scolaire partagé : « Reconnaître-Réparer-Poursuivre ». Mutations to refound a shared social and school imaginary "Recognize-Repair-Pursue" », *Le Journal de la Société des Océanistes*, (soumis).

Articles sans comités de lecture dans des ouvrages universitaires

WADRAWANE E. (2004), *Editorial*, (Groupe de Recherche en Histoire Océanienne Contemporaine). In sous la direction d'Eddy Wadrawane et Frédéric Angleviel, « Histoire Kanak », Annales d'Histoires Calédoniennes, volume 2, Paris : Les Indes Savantes, pp. 13-15
 WADRAWANE E. (2009). « Intégration spatiale de structures nouvelles en milieux kanak, in *Culture and Politics : The states of modernity. Proceedings of the 11th Pacific science Inter-Congress 02-06 march 2009 / Tahiti / French Polynesia. 2ème symposium on research in the pacific. Pacific countries and their ocean facing local and global changes*, pp. 1-9
 WADRAWANE, W. E. (2017). « En quoi serait-il pertinent de repenser la façon de dire « école » en langues kanak ? ». In S. Minvielle (dir.), L'école calédonienne du destin commun. Nouméa : Presses universitaires de la Nouvelle-Calédonie, pp. 42-54
 WADRAWANE, W. E. (2017). « De la sincérité au discernement : « parler - écouter - comprendre ». In S. Minvielle (dir.), L'école calédonienne du destin commun. Nouméa : Presses universitaires de la Nouvelle-Calédonie, pp. 217-228

Colloques, conférences, séminaires et ateliers

2018 : Initiateur et membre organisateur du colloque du 26 au 27 novembre 2018 : « LA NOUVELLE-CALEDONIE : UN PROJET MULTICULTUREL ? ». Équipe de recherche émergente (en cours) du Laboratoire TROCA (TRajectoires d'OCéAnie), Université de la Nouvelle-Calédonie
2018 : Conférence Université populaire. Pour une école calédonienne au sens « Pays ». *Comment « faire » pour construire de nouvelles synergies entre espaces culturels kanak et institutions académiques au sens « Pays » ? – UPNC n°8 : jeudi 4 oct 2018*

2018 : Invitation : A Workshop at the University of Wollongong Tuesday 26 and Wednesday 27 June 2018 ‘Decolonisation, Sovereignty and Human Security in the Pacific’ UOW.EDU.AU

2017 : Colloque OCIES. *Hétérogénéité indigène et dissensus dans la fabrique du social.* Conférence 2017 : Nouméa, Nouvelle-Calédonie. Éducation et Développement durable, en et au-Océanie delà du 7 au 10 novembre 2017. Université de la Nouvelle Calédonie, Nouméa, co-organisé par le Laboratoire de recherche en interdisciplinaire de l'éducation (READ - UNC) et l'Océanie comparée et de l'éducation internationale (OCIES)

2017 : Colloque. *Diversité culturelle et citoyenneté. Enjeux éducatifs à l'heure de la globalisation.* Corte du 12 au 14 octobre 2017 à l'Université de Corse-Pascal-Paoli. Axe : Questions concernant les pratiques et conceptions des acteurs. « Autochtonisation » et « Vernacularisation » usages et perspectives

2017 : Conférence. « Penser par soi-même pour sortir de la posture de la revanche du vaincu » Proposition de modification de l'espace éducatif en Nouvelle-Calédonie. Sénat coutumier, 16 novembre 2017.

2016 : Séminaire Ré-habiter l'école du pays » pour une nouvelle identité -« Figure »- de l'école héritée Nouvelle-Calédonie. Institut de Recherche et du Développement, 07 septembre, Nouméa, Nouvelle-Calédonie

2016 : Colloque « *Re-habiter l'école du pays ». Recomposition et perspective vers une nouvelle identité de l'institution scolaire calédonienne.* 3e colloque international en éducation. Enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante, 5 et 6 mai 2016, MONTRÉAL (CANADA)

2015 : Colloque Laboratoire interdisciplinaire de recherche en éducation (LIRE - ÉSPÉ de l'UNC)" Le système éducatif calédonien à l'heure du destin commun" à Nouméa les 5, 6 et 7 novembre, De la sincérité au discernement vers la réussite scolaire : Cas de lycéens kanak scolarisés (1957-1970)

2014 : Conférence à la bibliothèque Bernheim. Invité par Michel Lange responsable du département Apprentissage Du Français (ADF) de la Croix Rouge Française : « La vie sociale mélanesienne (Kanak) : symboles, rites, tabous, pour l'information des apprenants à l'occasion du mois de la citoyenneté

2013 : Négociations et consensus pour l'introduction d'un objet nouveau en Nouvelle- Calédonie « A quel endroit va-t-on installer l'école ? (Iles Loyauté) », **Colloque** réseau pluridisciplinaire sur les recherches en sciences sociales sur le pacifique (Océanie), 03 octobre, EHSS, session : Les passerelles culturelles, faits et idéologies, Paris, Réseau e-Toile pacifique 3 et 4 octobre 2013, Paris (référence).

2013 : Dire « Ecole » en langue kanak, **Colloque** réseau pluridisciplinaire sur les recherches en sciences sociales sur le pacifique (Océanie), 03 octobre, EHSS, session : Linguistique et interdisciplinarité : ce qu'apporte l'étude des langues, Paris, Réseau e-Toile pacifique 3 et 4 octobre 2013, Paris (référence)

2012 : Conférence. Invité par Michel Lange responsable du département Apprentissage Du Français (ADF) de la Croix Rouge Française dans le cadre de la journée consacrée à l'Illettrisme : « Le sens du mot école dans les différentes langues vernaculaires ». Maison du Livres de la Nouvelle-Calédonie

2011 : Colloque international. Des Femmes et des Hommes dans le Pacifique. La question du « genre » et des pouvoirs. « *Faut-il "couper" les pieds de l'épouse pour l'enraciner dans le clan ? Cas de la femme kanak : sœur-épouse-mère* »

2010 : Colloque. L'école plurilingue dans les communautés du Pacifique / MultilingualSchool in Pacific Communities. Comité d'organisation.

2009 : Colloque PSI2009 : Tahiti, Polynésie Française, 2 au 6 mars 2009. Culture et Gouvernance : les enjeux de la modernité.

2008 : Conférence. Association Recherche sur l'Education et le Social : Ecole en milieu Kanak et citoyenneté ?

2004 : Conférence à Bordeaux : « Emplacement et déplacement des écoles en milieu Kanak », Laboratoire DAESL (Didactique et Anthropologie des Enseignements Scientifiques et langagiers)

2004 : Conférence. Invité par Alain Kerlan philosophe, professeur des universités à l'Université Lumière Lyon 2 : « Situation spatiale paradoxale des écoles en milieu Kanak ». Laboratoire de sociologie

2003 : Conférence : Musée de Bourail : Histoire de l'enseignement en N-C

2002 : Conférence-débat sur invitation « Emplacement et déplacement des écoles en milieu Kanak » au Centre Culturel Jean Marie Tjibaou

Autre expérience sociale et institutionnelle

- Membre actif de la ligue des droits de l'homme. Section de la Nouvelle-Calédonie.
- Certificat de participation comme Auditeur, à la 168^{ème} session en région de l'Institut des Hautes Etudes de la Défense Nationale.
- Secrétaire Général adjoint « Auditeur, la 168^{ème} session en région de l'Institut des Hautes Etudes de la Défense Nationale ».Président de l'association sociale « accueil ».
- Participation à la création de l'Association Enfant Intellectuellement Précoce (EIP) « MOAICAA ».

Valorisation de la recherche

- En dehors de mes obligations statutaires : Membre du groupe technique de réflexion « Education et Enseignement » du Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, des Provinces et divers partis politiques
- À la demande des responsables de l'Association Enfant Intellectuellement Précoce (EIP) « MOAICAA ». Rédaction du texte d'arrière-plan : Elément du monde symbolique kanak : « Qu'est-ce qu'un Moaiccaa ? « La lisière des mondes et l'enfant entre ces espaces...»
- Intervention auprès de la commission du Grand débat sur l'avenir de l'Ecole calédonienne, placée auprès du gouvernement, est présidée par Claude Thélot
- Participation à l'émission : ... la1ere.francetvinfo.fr/reunion/.../contre-histoire-de.../nos-ancestres-les-gaulois.html-024 oct. 2013 - Ce sera Vercingétorix, l'ancêtre héroïque, et ses compagnons les Gaulois. ... en passant par les Antilles ou le Pacifique, *nos ancêtres les Gaulois* ont colonisé ... Eddy Wayuone Wadrawane : Docteur en Sciences Humaines et Sociales mention Sciences de l'Éducation
- Des livres et nous, L'histoire (01/06/14). Emission NC 1ère autour de Cris le 1er juin 2014, la1ere.francetvinfo.fr/nouvellecaledonie/emissions/des...et...l-histoire-010614.html-01 juin 2014 - Invité d'honneur : Frédéric Angleviel, historien Avec : Agnès Brot, auteure, Paul Fizin, docteur en histoire *Eddy Wadrawane*, Docteur en Sciences de l'Éducation
- Présentation d'un projet d'aménagement de l'espace éducatif *Pays*. Association Fondation Ataï, 2016
- Présentation d'un projet d'aménagement de l'espace éducatif *Pays* (en cours de projet 2017). Sénat coutumier